

5. Latein – Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2022

Vor dem Hintergrund der durch die COVID-19-Pandemie verursachten Unterrichtsbeeinträchtigungen wurden die fachbezogenen Hinweise für das Prüfungsjahr 2022 folgendermaßen angepasst.

A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Latein (EPA, 2005) sowie das Kerncurriculum Latein für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Abendgymnasium und das Kolleg (KC, 2018). Im KC finden sich konkrete Hinweise für die Ausgestaltung des Unterrichts in der Qualifikationsphase (insbesondere Kap. 2.1 und 2.3) sowie Informationen zu den Prüfungsaufgaben im schriftlichen Abitur (Kap. 2.6).

Für alle Abiturjahrgänge ist der Erwerb der im Kerncurriculum angegebenen Basiskompetenzen verbindlich. Für den Erwerb der themenspezifischen Kompetenzen werden für jeden Abiturjahrgang Leitthemen vorgegeben. Im Profil A erfolgt der themenspezifische Kompetenzerwerb über drei Leitthemen, im Profil B (neu beginnender Lateinunterricht in der Einführungsphase) über zwei Leitthemen. Die vorgegebene Reihenfolge dieser Leitthemen ist einzuhalten.

B. Themen und Materialien

Für den Abiturjahrgang 2022 sind die im Folgenden angeführten Leitthemen verbindlich.

Leitthemen für das Profil A

1. Schulhalbjahr: Leitthema 9 (Gegenstandsbereich C)

Römische Geschichte und ihre Deutung

Basisautor/-werk:

- Sallust: coniuratio Catilinae

2. Schulhalbjahr: Leitthema 12 (Gegenstandsbereich D)

Die Ethik Epikurs

Basisautor/-werk:

- Cicero: de finibus

3. Schulhalbjahr: Leitthema 3 (Gegenstandsbereich A)

Wandel als Grundprinzip der Natur

Basisautor/-werk:

- Ovid: Metamorphosen

4. Schulhalbjahr: Gegenstandsbereich B

Leitthemen für das Profil B

1. Schulhalbjahr: Spracherwerb (Gegenstandsbereich A)
(Lehrbuchphase)

2. Schulhalbjahr: Leitthema 4 (Gegenstandsbereich C)

Reden als Mittel der Politik

Basisautor/-werk:

- Cicero: orationes Philippicae

3. Schulhalbjahr: Leitthema 7 (Gegenstandsbereich D)

Charakterbilder in den Briefen des Plinius

Basisautor/-werk:

- Plinius: epistulae

4. Schulhalbjahr: Gegenstandsbereich B

C. Sonstige Hinweise

Als Hilfsmittel steht den Prüflingen ein für den Schulgebrauch geeignetes zweisprachiges lateinisch-deutsches Wörterbuch zur Verfügung.

Ein entsprechendes elektronisches Wörterbuch kann in der Abiturprüfung genutzt werden, wenn es bereits in der Qualifikationsphase genutzt wurde und für jeden Prüfling ein solches elektronisches Wörterbuch zur Verfügung steht. Aus Wörterbüchern, die mit einer zusätzlichen Speicherkarte ausgestattet sind, muss diese vor Beginn der Prüfung entfernt werden.

Alle Prüflinge innerhalb einer Prüfungsgruppe müssen das gleiche Wörterbuch benutzen.

Um in Profil B eine Weiterarbeit am Spracherwerb des ersten Schulhalbjahres im zweiten Schulhalbjahr zu ermöglichen, soll beim Leitthema des zweiten Schulhalbjahres auf einige Kompetenzen verzichtet werden. Verbindlich für die Abiturprüfung 2022 bleiben nur die im Folgenden genannten:

Profil B

2. Schulhalbjahr: Leitthema 4 (Gegenstandsbereich C)

Reden als Mittel der Politik

Basisautor/-werk:

- Cicero: orationes Philippicae

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben die politisch-gesellschaftliche Situation nach Caesars Ermordung in Grundzügen, insbesondere die der Jahre 44 und 43 v. Chr.
- analysieren den ciceronianischen Periodenbau.
- identifizieren und deuten spezifische Strategien und sprachlich-stilistische Mittel der politischen Rede, z. B. Appell, Interjektion, rhetorische Frage, Polarisierung.
- arbeiten die Zielrichtung der philippischen Reden Ciceros heraus: Mobilisierung des Senats zum Kampf gegen Antonius durch Diskreditierung des Gegners und den Appell an den Gemeinsinn.