



Vikilu

Schulprogramm 2019

Das Schulprogramm des Vikilu

Die nachfolgenden Seiten zeigen das am 09.01.2019 von der Gesamtkonferenz beschlossene Schulprogramm des Vikilu, das am 01.08.2019 in Kraft tritt. Das Programm ist in Tabellenform angelegt und enthält sieben Leitlinien. Die Leitlinien beschreiben die Grundprinzipien, nach denen wir uns richten wollen. Allen Leitlinien sind auf stets gleiche Weise Unterpunkte in der Tabelle zugeordnet: Nach den Erläuterungen, was mit einer Leitlinie jeweils gemeint ist, folgen Ziele, Maßnahmen und Indikatoren. Auch der zeitliche Rahmen und die verantwortlichen Personen werden genannt. Mit all dem wird das Handlungskonzept des Vikilu zum Ausdruck gebracht.

Viele im Schulprogramm enthaltene Punkte sind nur dann umsetzbar, wenn unsere Schule Ressourcen an Personal, Finanzen und Räumen in ausreichender Menge zur Verfügung gestellt werden. Daher muss die Schulleitung im Einzelfall entscheiden können, welche Reduzierungen insbesondere bei Personalknappheit vertretbar und zumutbar sind, ohne dass dadurch das Gesamtkonzept gefährdet wird.

Das, was schwarz gedruckt ist, beschreibt den Ist-Zustand, also alles, was am Vikilu zurzeit tatsächlich umgesetzt wird und die Schule ausmacht. Mit grüner Unterlegung werden Programmpunkte beschrieben, die sich gegenwärtig in der Diskussion oder Erprobung befinden. Sie sind bisher nicht etabliert, werden aber von manchen am Vikilu für interessant gehalten oder auch schon angewandt und können daher im Sinne der Schulprogrammentwicklung mögliche Kandidaten für künftige Schulprogrammergänzungen sein. Hellgrün unterlegt sind Punkte, die nach erfolgreicher Erprobung in das Schulprogramm neu übernommen wurden.

Aus dieser Zusammenstellung von dem, was schon ist und dem, was noch werden könnte, ergibt sich ein realistisches, aussagekräftiges und auch entwicklungsfähiges Schulprogramm für das Vikilu, das jährlich überprüft, ggf. angepasst und von der Gesamtkonferenz beschlossen wird.

Dr. Glaubitz
Schulleiter

Schulprogramm Vikilu

(beschlossene Fassung vom 09.01.2019)

| Leitlinie 1: Wir entwickeln Persönlichkeiten. | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Im Mittelpunkt unserer Arbeit stehen die uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen. Ihre Entwicklung zu verantwortungsvollen, solidarischen, kritikfähigen und leistungsbereiten Menschen ist unser Hauptziel. | | | | |
| Ziele (was?) | Maßnahmen (wie?) | Indikator (wodurch?, woraus ersichtlich?) | zeitlicher Rahmen (wann?) | Verantwortlicher (wer?) |
| Wir stiften Selbstvertrauen und Selbstkompetenz. | Wir vermitteln Schlüsselqualifikationen und regen zur Selbstreflexion an | durch kompetenzorientierten Unterricht auf der Grundlage der Kerncurricula, schulinternen Curricula und FK-Beschlüsse. | ständig | alle Lehrkräfte (LK) |
| | | durch Präventionsangebote (Training, Rallyes) und Vorbereitungskurse für wichtige Prüfungen. | mehrere Termine im Ablauf des Jahres | Prävention: We Vorbereitungskurse: Sf |
| | Wir fördern Selbstwirksamkeit | durch Anwendung individualisierender und die Eigenverantwortung stärkender Arbeitsformen im Unterricht. | möglichst oft | alle LK |
| | Wir schaffen unseren Schülern Gelegenheiten, sich und die eigene Arbeit zu präsentieren, im Unterricht und auch in der Öffentlichkeit | durch häufige Präsentationen von Arbeitsergebnissen. | möglichst oft | alle LK |
| | | durch Auftritte in Konzerten und Theateraufführungen. | mehrmals im Jahr | insbesondere Fachgruppen (FG) Musik, Kunst, DS, Mathematik, Deutsch, Englisch |
| | | durch Teilnahme an Ausstellungen und Wettbewerben (Geschichtenwettbewerb, Vorlesewettbewerb, Känguru-Wettbewerb, Mathematik-Olympiade, Big Challenge etc.) | | |
| | | durch Gestaltung öffentlichkeitswirksamer Produkte (Kalender, Grußkarten, Geschichtenbücher etc.) | | |
| | Wir fördern speziell die Jungen | durch Erarbeiten und Anwenden eines Konzeptes hierfür. | begleitend | Ht |
| | Wir fördern Kinder mit Migrationshintergrund | | | |
| | | durch Förderunterricht „Deutsch als Zweitsprache“ (DaZ). | ständig | FG De |
| | | durch individuelle Angebote im Ganztagsbereich | ständig | GT-Team |
| Wir vermitteln Identität und stiften Gemeinschaft. | Wir sorgen für starke Gemeinschaften in unseren Klassen, Kursen und AGs | durch Einführungstage im Jg. 5 (gemeinschaftsbildende Aktivitäten), beim Übergang in den Jg. 7 (Umstellung auf das Hauptgebäude) und im Jg. 11 (zu Beginn der Oberstufe). | zu Beginn des Schuljahres | alle LK, vor allem Klassenlehrkräfte (KL) |
| | | durch Verfügungsstunden und Klassenräte. | regelmäßige Sitzungen | KL |
| | | durch Exkursionen, Wandertage und Klassenfahrten. | gemäß Fahrtenkonzept und Curricula | alle LK |
| | | durch Klassen- bzw. Kursaktionen wie z. B. Schulübernachtungen, Klassenkonzerte oder gemeinsames Fundraising. | mehrmals im Jahr | KL |
| | | durch Teilnahme an Sportwettkämpfen, wie z. B. dem Ergometertag, Sportfesten bzw. -aktionen. | mehrmals im Jahr und am Ende des Schuljahres | FG Sport |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Wir feiern besondere Momente der Schullaufbahn | durch Feste und Gottesdienste. | mindestens zur Einschulung und zum Abitur | Gz, Stw, Ha, FG Re |
| | Wir lernen uns klassen- und jahrgangsübergreifend kennen und schätzen | durch Jahrgangs- und Schulveranstaltungen. | mehrmals im Jahr | Jahrgangleiter, Gz |
| | | durch Projektwochen. | mindestens alle vier Jahre (nächste Termine 2020, 2023) | alle LK |
| | | durch klassen- und jahrgangsübergreifende AGs. | ständig | alle LK |
| | | durch Exkursionen, Kurs- oder Jahrgangsfahrten. | gemäß Fahrtenkonzept | alle LK |
| | | durch die Ganztagsangebote. | ständig | GT-Team |
| Wir vermitteln Werte. | Wir reflektieren Werte, leben sie selbst vor und achten auf entsprechendes Verhalten. | Wir sorgen für Transparenz, Gerechtigkeit, Teilhabe. Wir achten auf Leistungsbereitschaft, Höflichkeit, Pünktlichkeit und Ordnung. | ständig | alle LK |
| | | Wir achten auf Einhalten der Schulordnung. | ständig | alle LK, GT-Team |
| | | Wir erarbeiten gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern eigene Klassenregeln und sorgen für deren Umsetzung. | ständig | alle LK |
| | | Wir tadeln Fehlverhalten und bieten Gelegenheiten zur angemessenen Wiedergutmachung und Versöhnung. | bei Anlässen | alle LK |
| Wir leisten Prävention. | Wir verfügen über ein Präventionskonzept und wenden es an | durch jahrgangsbezogene Projekte zur Gewalt- und Suchtprävention (auch in Bezug auf Medienkonsum) sowie durch Teilnahme an überregionalen Angeboten | jahrgangsbezogene Projekte im Ablauf des Schuljahres | We, FG Biologie |
| Wir erziehen zu verantwortungsvollem Denken und Handeln. | Wir führen soziale und ökologische Projekte durch. | Deren Bedeutung wird durch Verankerung in einer <u>eigenen Leitlinie</u> im Leitbild des Vikilu hervorgehoben (s. Leitlinie 5). | s. Leitlinie 5 | s. Leitlinie 5 |
| Wir bieten Unterstützung. | Wir bieten eine <u>offene</u> Ganztagsbetreuung an | durch ein speziell geschultes Team von Betreuern und Schülern. Die Teilnahme am Ganzttag ist für Schüler freiwillig. | ständig | Gz, Bi, GT-Team |
| | Wir helfen bei Lernproblemen | durch Förderunterricht, Hausaufgabenhilfe im Ganzttag und Organisation von Nachhilfeunterricht (Schüler helfen Schülern). | ständig (abhängig von d. Ressourcen) | Gz, LK, GT-Team, SV, Schüler als Hausaufgabenhelfer |
| | Wir helfen bei Prüfungsängsten | durch pädagogische Beratung. | ständig | Ha, Ko, Sf |
| | | durch spezielle Prüfungsvorbereitungskurse für Abiturienten | im Februar | Sf, Stw |
| | Wir bemühen uns, pädagogische, soziale oder persönliche Probleme zu lösen und bieten Hilfen an | durch pädagogische oder seelsorgerliche Beratungsgespräche. | ständig | Beratungslehrkräfte (Sf, Wm) Schulseelsorge (We) |
| Wir vermitteln Unterstützung durch außerschulische Partner, | indem wir Kontakte zu entsprechenden Einrichtungen und Ansprechpartnern pflegen und ggf. vermitteln. | bei Anlässen | KL und Ht, Sf, Wm, We, Be, Stw, Ha, Tv, He | |

| Leitlinie 2: Wir lernen miteinander und voneinander. | | | | | |
|---|--|---|---------------------------|--|--|
| Wir fördern die fachlichen, methodischen und sozialen Kompetenzen unserer Schüler. Dabei berücksichtigen wir deren individuellen Stärken und Schwächen. | | | | | |
| Ziele (was?) | Maßnahmen (wie?) | Indikator (wodurch?) | zeitlicher Rahmen (wann?) | Verantwortlicher (wer?) | |
| Wir geben dem Lernen an unserer Schule einen hohen Stellenwert. | Wir verfügen über einen großen Reichtum von Lern- und Bildungsangeboten | durch Ausschöpfung der Studentafeln und Ergänzung des Bildungsangebotes in Förderangeboten, freiwilligen Arbeitsgemeinschaften und in Ganztagsaktivitäten. | ständig | Alle LK, Gz, GT-Team | |
| | In der Oberstufe bieten wir Schülern Möglichkeiten zur individuellen Schwerpunktsetzung im Pflichtunterricht. | Wir bieten ein breit gefächertes Wahlangebot für die Kursstufe und die Einführungsphase an. | | Gz, Ha, Ko | |
| | | Wir bieten einen sprachlichen, einen naturwissenschaftlichen, einen musisch-kulturellen sowie einen gesellschaftswissenschaftlichen Schwerpunkt an. | | Gz, Be, alle LK | |
| | Wir gestalten unsere Lernangebote ansprechend und modern, | indem wir auf die Qualität unseres Unterrichts und unserer Materialien achten. | | indem wir auf hohe Schülerbeteiligung sowie auf abwechslungsreiche Methoden, Sozial- und Arbeitsformen achten. | alle LK |
| | | | | indem wir das Konzept „Bewegte Schule“ umsetzen. | alle LK |
| | | | | indem wir moderne Medien einsetzen. | alle LK |
| | | | | indem wir uns kontinuierlich und systematisch fortbilden und dabei neue Anregungen, auch durch das Studienseminar, beachten. Das Vikilu ist Ausbildungsschule. | Be, alle LK, insbesondere Fachleiter am Vikilu |
| | Wir entwickeln das Fortbildungskonzept fort. | ständig | Be | | |
| Wir fördern den kontinuierlichen Aufbau fachlicher Kompetenzen. | Wir erteilen Fachunterricht durch gut aus- und fortgebildete Fachlehrkräfte auf der Grundlage der Kerncurricula und FK-Beschlüsse. | Wir vergewissern uns über die Unterrichtsqualität durch Besuche des Schulleiters und kollegiale Zusammenarbeit. | ständig | Gz, alle LK | |
| | | Unterrichtserfolge zeigen sich in fachlichen Überprüfungen (Klassenarbeiten, Tests, etc.) und in erfolgreichen Teilnahmen an Wettbewerben. | | alle LK, Evaluation durch FG und Be | |
| | | Unsere Lehrkräfte bilden sich kontinuierlich und systematisch fort. | ständig | Be, alle LK | |
| | Wir fördern musikalische Begabungen. | Die Bedeutung musikalischer sowie künstlerisch-ästhetisch-kreativer Begabungsförderung wird durch Formulierung einer eigenen Leitlinie im Leitbild des Vikilu hervorgehoben (s. Leitlinie 4). | s. Leitlinie 4 | s. Leitlinie 4 | |
| | Wir fördern künstlerische, ästhetische und kreative Begabungen. | | | | |
| Wir fördern mutter- und fremdsprachliche Begabungen | Wir fördern mutter- und fremdsprachliche Begabungen | durch kontinuierlichen, kompetenzorientierten Unterricht in Deutsch und den Fremdsprachen und durch das Auswahlangebot von drei zweiten Fremdsprachen (Fr, La, Sn) ab Klasse 6 und als Angebot in der Einführungsphase neu beginnend sowie als dritte Fremdsprache. | Jg. 6-12 | FG En, Fr, La, Sn | |
| | | in einer Poetry-Slam-AG. | Jg. 5-12 | Tv | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | in AGs zur Erlangung internationaler Sprachzertifikate (Cambridge-Certificate, DELF, DELE). | jährlich für interessierte Schüler | Su (Cambridge), Sö (DELF) |
| | durch Schul- und Austauschfahrten in die USA, nach England, Polen, Frankreich und Spanien. | jährlich oder alle zwei Jahre für interessierte Schüler | USA: Fi, Te England: Wa Polen: Ha, Wgn Frankreich: Ft, Ab Spanien: Wil |
| | durch Studienfahrten ins Ausland. | Jg. 11/12 | Tutoren |
| | durch Brieffreundschaften mit Schülern in Burkina-Faso (französischsprachig) und Frankreich. | Briefaustausch mehrmals im Jahr | We, Wil |
| | durch Beratung und Informationen über Auslandsaufenthalte einzelner Schüler. | i. d. R. in der Einführungsphase | Se, Te |
| | durch Teilnahme am Wettbewerb „Big Challenge“. | Jg. 6 (April/Mai) | Hu |
| | durch den (schulinternen) Geschichtenwettbewerb „Erzähl uns deine Geschichte“. | Jg. 5, 6 | Rd und Team |
| | durch schulinterne Vorlesewettbewerbe und Teilnahme an weiterführenden Wettbewerben. | Jg. 5, 6 | Gr, Rd, De-Lehrkräfte |
| Wir fördern mathematische Begabungen | durch kontinuierlichen, kompetenzorientierten Mathematikunterricht. | ständig | FG Ma |
| | in einer AG für mathematisch interessierte Schüler. | Jg. 5-8 | FG Ma |
| | durch Teilnahme an Wettbewerben (Känguru, Mathematik-Olympiade). | Jg. 5-12 | FG Ma (Lg) |
| Wir fördern naturwissenschaftliche Begabungen | durch kontinuierlichen, kompetenzorientierten und differenzierten Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern. | ständig | FG Ph, Ch, Bi |
| | in der Digital-AG | ab Jg. 9 | Gz |
| | in der Roboter-AG. | ab Jg. 5 | Ga |
| | in altersdifferenzierten naturwissenschaftlichen AGs (Ch, Bi). | ab Jg. 5 | Wa, Bi |
| | durch Exkursionen zum Energie-Erlebnistag und zum ISFH im Schulgartenprojekt. | Jg. 5-9 | FG Ph Bi, GT-Team |
| Wir fördern gesellschaftswissenschaftliche Begabungen | durch kontinuierlichen, kompetenzorientierten und differenzierten Unterricht in gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. | ständig | Gesellschaftswissenschaftliche FG |
| | durch Exkursionen zu historisch, politisch, religiös, geographisch etc. relevanten Orten (Bergen-Belsen, Reichstag etc.) | gemäß Fahrtenkonzept und schulinternen Lehrplänen | |
| | durch reflektierte Begegnungen mit Persönlichkeiten, Zeitzeugen, Aktivisten etc., (KAS, Amnesty, etc.) | mehrmals im Jahr | |
| | durch Teilnahme an Wettbewerben (Europawettbewerb, Wettbewerb des Bundespräsidenten). | bei Anlässen | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------------|
| | Wir fördern sportliche Begabungen | Die Bedeutung sportlicher Begabungsförderung wird durch Formulierung einer eigenen Leitlinie im Leitbild des Vikilu hervorgehoben (s. Leitlinie 4). | s. Leitlinie 4 | s. Leitlinie 4 |
| | Wir dokumentieren die individuelle Lernentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler, beraten über Maßnahmen und setzen diese um | durch Lernentwicklungsberichte und pädagogische Konferenzen. | Herbst | alle LK |
| | Wir helfen bei Lernproblemen | durch Schüler- und Elterngespräche, z. B. an Schülerberatungstagen und Elternsprechtagen | regelmäßig bzw. anlassbezogen | alle LK |
| | | durch Förderunterricht. | ständig | Fachlehrkräfte (je nach Ressourcen) |
| | | durch Hausaufgabenhilfe (durch Lehrkräfte und durch Schüler). durch Vermittlung von Nachhilfeunterricht. | im Ganztagsangebot | Stw, Bi, Fachlehrkräfte, SV |
| | Wir diagnostizieren Rechtschreibschwächen und vermitteln Förderung. | Wir setzen die Münsteraner Rechtschreibanalyse ein. | Jg. 5 | Ht, Fi, Stw |
| | Wir diagnostizieren Rechenschwäche und vermitteln Förderung | durch Anwendung von Testverfahren und Vermittlung von Kontakten mit Einrichtungen und Therapiestellen. | Jg. 5 | FG Ma |
| | Wir bieten Schülern, die noch nicht schwimmen können, die Möglichkeit, das Schwimmen zu erlernen | in speziellen Kursen für Nichtschwimmer während unserer Unterrichtszeiten. | vorrangig Jg. 5 | FG Sp |
| | Wir diagnostizieren und beheben sprachliche Defizite von Kindern, die Deutsch als Zweitsprache erlernen, | durch Förderangebote wie DaZ. | Jg. 5-10 | SLK-Team, DaZ-LK, Stw |
| Wir fördern den fächerübergreifenden Aufbau methodischer Kompetenzen. | Wir vermitteln, üben und erweitern Lern- und Arbeitsmethoden | durch weiteren Aufbau und Nutzung eines methodischen Curriculums in allen Unterrichtsfächern. | alle Jg. | Wm, Gt mit Arbeitsgruppe |
| | | durch besondere Schulungsveranstaltungen für den Umgang mit modernen Medien. | div. Jg. | Gt, Rr |
| | | durch Weiterentwicklung und Nutzung eines Medienkonzeptes. | alle Jg. | Gt |
| | | indem wir möglichst oft Gelegenheiten zum eigenverantwortlichen Arbeiten schaffen. | alle Jg. | alle LK |
| | | durch Übungsmappen (mit Arbeitsmaterial zu verschiedenen Themen) im Ganztage. | alle Jg. | Bi |
| Wir fördern soziale Kompetenzen. | Wir achten auf gute Zusammenarbeit unter den Schülerinnen und Schülern | durch Anwendung kooperativer Arbeitsformen im Unterricht. | möglichst oft | alle LK |
| | | durch Lehrer(innen)fortbildung in Zusammenarbeit mit dem Team „Sozialpädagogik an Schulen“ des Landkreises Hameln-Pyrmont | regelmäßig | Tv, Wm |
| | | durch das Zusammenspiel in Musik- oder Theater-Ensembles. | ständig | FG Mu, DS |
| | | durch Aktivitäten, die die Gruppendynamik in den Klassen positiv beeinflussen (KL-Tage, Spiele, Wandertage, Exkursionen, Klassenfahrten, Übernachtungen etc.) | nach Fahrtenkonzept bzw. pädagogischem Ermessen | alle LK |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------|------------------------|
| | Wir achten auf Hilfsbereitschaft der Schüler untereinander | durch Gelegenheiten, sich bei Klassen- und Hofdiensten, in der Spieleausleihe, Klassenbuchführung, als Klassensprecher, Konferenzvertreter, in der SV, bei Veranstaltungen etc. zu engagieren. | ständig und anlassbezogen | Ru, alle LK |
| | | durch Ausbildung von Schülern zu Schulsanitätern. | jährlich | Sm |
| | | durch Ausbildung von Schülern zu Sporthelfern. | jährlich | St, Bi |
| | Wir legen Wert auf soziales Engagement. | Die Bedeutung sozialen und ökologischen Engagements wird durch Formulierung einer eigenen Leitlinie im Leitbild des Vikilu hervorgehoben (s. Leitlinie 5). | s. Leitlinie 5 | s. Leitlinie 5 |
| Wir fördern ökologische Kompetenzen. | Wir legen Wert auf Umweltbewusstsein und ökologisches Engagement. | | | |
| Wir fördern besonders begabte Schüler. | Wir vermitteln Enrichmentangebote und Wettbewerbsteilnahmen. | Wir sichten und ordnen Angebote, verschaffen Überblick in einem Forderkompass und regen geeignete und interessierte Schüler an. | ständig | Sf, Be |
| | | Wir haben einen Musikzweig mit Musikprofilklassen. | Jg. 6-10 | FG Mu |
| | | Wir haben eine Sportleistungsgruppe. | Jg. 6-8 | FG Sp |
| | | Wir fördern und begleiten die Teilnahme an „Jugend musiziert“. | anlassbezogen | FG Mu |
| | | Wir fördern und begleiten die Teilnahme an Kunst-Hochbegabungsprojekten. | anlassbezogen | Sdr |
| | | Wir fördern und begleiten die Teilnahme an der Mathematik-Olympiade. | anlassbezogen | Lg |
| | | Wir ehren und veröffentlichen selbst erdachte Geschichten talentierter junger Autorinnen und Autoren im Geschichtenwettbewerb. | alle zwei Jahre | Rd und Team |
| | | Wir veröffentlichen besonders gelungene Kunstwerke (Kalender, Schaukästen, Aushänge, Grußkarten, Ausstellungen etc.) | anlassbezogen | Fachgruppe Kunst |
| | Wir beraten und bieten Unterstützung, wenn Schüler Klassen überspringen können, | durch Fördermaßnahmen (Akzelerationsmaßnahmen) und durch Handreichungen. | anlassbezogen | Wm, Tv, He, Stw, KL |
| Wir sind inklusive Schule. | Wir fördern unsere Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrer Fähigkeiten und Fertigkeiten | durch Fördermaßnahmen und Kooperationen mit außerschulischen Partnern. | anlassbezogen | Ha, betroffene LK |
| Wir kooperieren mit außerschulischen Partnern. | Wir besuchen außerschulische Lernorte | durch Kooperationen mit Wirtschaftsunternehmen, Laboren, Werkstätten, Gärten, Hochschulen, Museen, Galerien, Theater, Kirchen, Synagoge, Gedenkstätten etc. | mehrmals im Jahr | div. LK je nach Anlass |
| | Wir laden Experten und Menschen mit Botschaft zu Vorträgen und Begegnungen ein | durch Kooperationen mit Stiftungen, politischen und zivilgesellschaftlichen Einrichtungen. | mehrmals im Jahr | div. LK je nach Anlass |

Leitlinie 3: Wir gestalten unser Miteinander.

Grundlage unseres Schullebens ist ein Schulklima, das durch Hilfsbereitschaft und eine höfliche, freundliche sowie leistungsfördernde Atmosphäre geprägt ist, die Raum zur Entfaltung aller bietet.

| Ziele (was?) | Maßnahmen (wie?) | Indikator (wodurch?) | zeitlicher Rahmen (wann?) | Verantwortlicher (wer?) |
|--|--|--|------------------------------|-------------------------|
| Wir gestalten unsere Beziehungen positiv. | Wir gehen respektvoll, freundlich und tolerant miteinander um, | indem wir auf Ehrlichkeit, Höflichkeit, Zuverlässigkeit und Pünktlichkeit achten. | ständig | alle |
| | | und trainieren dies in einem Projekt zur Teamentwicklung. | Jg. 7 | Tv, Wm, SopS |
| | Wir haben eine Schulordnung | und richten unser Verhalten danach. | ständig | alle |
| | Wir helfen uns gegenseitig | in kooperativen Arbeitsphasen im Unterricht. | ständig | alle |
| | | in der Hausaufgabenbetreuung. im Nachhilfeprojekt. | im Ganztagsangebot | Bi, SV |
| | | durch Ausbildung und Einsatz von Schulsanitätern im Schulsanitätsdienst. | jährlich | Sm |
| | | durch Ausbildung und Einsatz von Sporthelfern im Sportunterricht und bei Sportveranstaltungen. | jährlich | St, Bi |
| | Wir lösen Konflikte vernunftgemäß | durch Klärungsgespräche und tätige Wiedergutmachung. | zeitnah | alle |
| Wir leisten Prävention | nach unserem Präventionskonzept. | jahrgangsbezogene Projektstage im Ablauf des Schuljahres | We, FG Bi | |
| Wir kümmern uns besonders um unsere jüngeren Schüler (Junges Vikilu) | Wir beschulen die Jahrgänge 5 und 6 in der nahe gelegenen Außenstelle Hermannstraße. Dort gehen wir auf die speziellen Bedürfnisse unserer jüngeren Schüler ein, | indem wir große Klassenräume altersgemäß gestalten. | bei „Einzug“ und fortlaufend | KL |
| | | indem wir Spielmöglichkeiten auf dem großen Außengelände vorhalten. | ständig | Gz, Stw, GT-Team |
| | | indem wir einen Schulgarten gemeinsam pflegen. | ständig | GT-Team, Wr, Bi |
| | | indem wir zusätzliche Räume zum Kochen oder Werken nutzen. | ständig | GT-Team |
| | Wir betreuen unsere Klassen 5 und 6 intensiv | durch erfahrene Klassenlehrer-Teams. | Jg. 5/6 | KL |
| | Wir ermöglichen Eingewöhnung | durch eine mehrtägige Einführungsphase. | Jg. 5 | KL |
| | Wir beugen möglichen Problemen vor | durch unsere Rechtschreib- und Rechen-Testung. | Jg. 5 | Ht, Lg, Stw |
| | | durch unsere Förderangebote. | ab Jg. 5 | Fachgruppen |
| | Wir organisieren altersgerechte Wettbewerbe. | Vikilu-Vorlesewettbewerb | jährlich | Gr, Rd, De-LK im Jg. 6 |
| | | Big Challenge | jährlich | Hu, FG En |
| Mathematikwettbewerbe | | jährlich | Lg, FG Ma | |
| Geschichtenwettbewerb | | alle zwei Jahre im Jg. 5 und 6 | Rd und Team | |
| Wir fördern die Kommunikation aller Beteiligten. | Wir nutzen traditionelle und moderne Kommunikationsmedien, | Elternbriefe, Schulleiter-Mails, SMS, Mails, IServ, aktuelle Homepage, Handy-App (für den Vertretungsplan) | | Gz, Ke, Rr, Sc, Gt |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------|
| | Wir pflegen eine gute Gesprächs- und Austauschkultur zur gegenseitigen Unterstützung und Reflexion unserer Arbeit | durch regelmäßige Schulleitungsrunden. | wöchentlich | alle Schulleitungs-Mitglieder |
| | | durch regelmäßige Treffen von Schulleitung und Personalrat. | mind. einmal im Monat | Gz / Personalrat |
| | | durch regelmäßige Treffen von Schulleitung und SER-Vorstand bzw. SER. | einmal im Monat bzw. zweimal im Jahr | Gz / SER-Vorstand / SER |
| | | durch regelmäßige Treffen von Schulleitung und SV. | einmal jährlich zur SV-Fahrt und bei Anlässen | Gz / Mü / SV |
| | | durch Teamsitzungen der Klassenleitungen in den einzelnen Jahrgängen | anlassbezogen | Jahrgangleitungen |
| | | durch regelmäßige (pädagogische/Fach-/Gesamt-)Konferenzen und Dienstbesprechungen. | GK: mind. zweimal im Jahr | Gz / Fachobleute |
| | | durch regelmäßige Sitzungen der SV (5/6 und 7-12) und regelmäßige SR-Treffen, begleitet durch den Vertrauenslehrer. | monatlich | Mü / SV |
| Wir legen Wert auf gute Beratung | Wir beraten Eltern | auf Elternabenden, Elternsprechtagen, Informationsveranstaltungen und bei besonderen Anlässen. | Elternsprechtage im November und Februar | alle LK |
| | | im Kontext der Gewaltprävention. | ständig | We |
| | Wir beraten Schüler | im Kontext von Unterricht. | ständig | alle LK |
| | | im Kontext der pädagogischen Konferenzen. | im Herbst | Stw, KL |
| | | im Kontext der Gewaltprävention. | ständig | We |
| | | in individuellen Gesprächen | anlassbezogen | alle LK |
| | | durch reichhaltige Angebote zur Studien- und Berufsorientierung. | viele Termine ab Klasse 8 (s. Leitlinie 6) | He |
| in besonderen Fällen durch unsere Beratungslehrkräfte oder Schulseelsorgekräfte. | bei Bedarf | Sf, Wm, We | | |
| Wir legen Wert auf transparente Darstellung unseres Schullebens und unserer Strukturen. | Wir dokumentieren besondere Momente des Schullebens | durch die SMS (Schulischer Mitteilungsservice). | mehrmals im Jahr | Ke, Sc |
| | Wir veröffentlichen grundsätzliche und aktuelle Informationen über unser Schulleben und unsere Strukturen im Internet und auf Printmedien | durch Gestaltung und Pflege einer schuleigenen Homepage, von Schulflyern, VikiluTV (schulbezogener, von Schülern gestalteter Youtube-Kanal) | ständig | Sc, Gz, Firma SOL, Gt |
| | Wir nutzen eine schulinterne, sichere Kommunikationsplattform, | indem wir allen einen IServ-Zugang zur Verfügung stellen | Einrichtung bei Eintritt in die Schule | Lg |
| Wir fördern Mitbestimmung und Teilhabe. | Wir richten Beteiligungsgremien ein. | SV, Schulelternrat, Schulvorstand, Personalrat, Schulentwicklungsteam | ständig | Gz |

| | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------|
| | Wir treffen Entscheidungen auf möglichst breiter Basis, | indem wir auf angemessene Beteiligung der Gremien und der Betroffenen achten und interne Umfrageergebnisse berücksichtigen. | ständig | Gz |
| | Wir unterstützen Initiativen zur Bereicherung unseres Schullebens | indem wir ggf. Ressourcen bereitstellen. | anlassbezogen | Gz |
| | Wir verteilen unsere Ressourcen gerecht | durch transparente Berichterstattung und durch Beteiligung der Fachgruppen. | anlassbezogen | Gz, Ko |
| Wir praktizieren gute Zusammenarbeit. | Unsere Lehrkräfte arbeiten teamorientiert, | indem sie gemeinsam über pädagogische, fachliche, methodische und administrative Themen beraten. | in Konferenzen und Dienstbesprechungen | alle LK |
| | | indem sie Materialien austauschen und sich gegenseitig hospitieren. | in Hospitationsrunden, Arbeitsgruppen und über IServ | Gz alle LK |
| | | indem sie die Klassen 5 und 6 gemeinsam führen. | ständig | KL |
| | Wir integrieren neue Lehrkräfte | durch Bereitstellen einer Infomappe und eines Vikilu-Wikis. durch Einführungsseminare für neue Lehrkräfte (Bn) und Referendare (Be). | ständig in der Anfangszeit | Gz Bn, Be |
| Wir gestalten die offene Ganztagschule. | Wir bieten Verpflegung | in unserer Mensa mit wohlschmeckenden und gesunden Mahlzeiten. | ständig | Be, Herr Gackenholtz |
| | Wir bieten Betreuung | u. a. in Form von Spiel-, Bewegungs- und Entspannungsangeboten. | ständig | Bi, GT-Team |
| | Wir bieten freiwillige Arbeitsgemeinschaften | in Musik, Sport, Sprachen, Gesellschafts- und Naturwissenschaften. | ständig | Lehrkräfte |
| | Wir bieten Hausaufgabenbetreuung | in allen Fächern. | ständig | Bi, GT-Team, div. LK |
| | Wir bieten Förderunterricht | in Mathematik und Sprachen | ständig | div. Lehrkräfte |
| | Wir bieten kreative Aktivitäten | in den Bereichen Kunst, Kochen, Werken, Basteln usw. | ständig | Bi, GT-Team |
| | Wir arbeiten gut zusammen und achten auf Qualität | durch regelmäßige Teamsitzungen und HA-Helfer-Seminare. | ständig | Bi, GT-Team |
| Wir gestalten unser Gebäude und Gelände. | Wir achten auf Ordnung und Sauberkeit, | indem wir Schüler anleiten, Müll zu vermeiden und zu beseitigen, Papier zu sammeln, und die Räume ordentlich und sauber zu hinterlassen. | ständig | Gz, Ru, alle, Herr Geßner |
| | Wir verschönern unsere Schule, | indem wir Ergebnisse aus dem Unterricht in den Räumen und Fluren ausstellen. | ständig | alle LK, insbes. KL und FG Ku |
| | | indem wir Wände und Flächen gestalten. | ständig | FG Ku, GT-Team, Stw, Gz |
| | | indem wir beharrlich notwendige Sanierungen beim Schulträger anfordern. | ständig | Gz, Ha, Stadt Hameln |

Leitlinie 4: Wir begeistern uns für Musik, Sport und Kultur.

Musik, Sport, Kunst und Theater leisten besonders wertvolle Beiträge zur Persönlichkeitsentwicklung. Sie fördern Kreativität, persönliche Entfaltung, Gesundheit und Selbstbewusstsein.

| Ziele (was?) | Maßnahmen (wie?) | Indikator (wodurch?) | zeitlicher Rahmen (wann?) | Verantwortlicher (wer?) | |
|---|--|---|---|--|--|
| Wir fördern musikalische Bildung und Fertigkeiten | Wir haben einen Musikzweig | mit Musikprofilklassen. Diese Klassen erhalten intensivierten Musikunterricht. Die Musikprofilklassen arbeiten verstärkt musikpraktisch und treten regelmäßig (als Klasse) in den Sommerkonzerten und bei weiteren Anlässen (z. B. bei Klassenfesten) auf. | Jg. 6-10 ständig | FG Mu Mu-Lehrkräfte der Musikprofilklassen | |
| | Wir haben Streicherklassen, | in denen Schüler ein Streichinstrument erlernen können. | Jg. 5-6 | FG Mu (Ha), Kooperation mit Jugendmusikschule Hameln | |
| | Wir haben Musikkurse auf erhöhtem Niveau (Leistungskurse) | und führen Abiturprüfungen auf Wunsch auch mit musikpraktischen Anteilen durch. | Jg. 11-12 | FG Mu | |
| | Wir verfügen über ein reiches Angebot an musikalischen Arbeitsgemeinschaften, | differenziert nach Altersstufen: Wir haben zwei Instrumentalensembles (Jg. 5-8), zwei Chöre (Jg. 5-7, 8-12), eine Big Band, ein Schulorchester (Jg. 8-12), eine Musical-AG (5/6), Rockbands. Die Musikgruppen treten regelmäßig auf. | alle Jahrgänge | FG Mu drei große und viele kleinere Konzerte im Jahr, auch zur Umrahmung anderer Veranstaltungen alle zwei Jahre | |
| | | | Die Musik-AGs unternehmen mehrtägige Probenfahrten zur Vorbereitung der Sommerkonzerte. | | alle zwei Jahre |
| | | | Wir kooperieren mit der Jugendmusikschule Hameln | | bei der Beschulung der Streicherklassen und bei Konzerten. |
| Wir fördern bildende Künste und Theater. | Wir gestalten im Unterricht künstlerische Arbeiten, die wir im öffentlichen Raum der Schule und darüber hinaus präsentieren. | Aktuelle Arbeiten stellen wir in der Schule und auf der Homepage (Bild des Monats) aus und tragen zu beider Verschönerung bei. | ständig | FG Ku | |
| | | Einige Arbeiten stellen wir auch in der Stadt aus. | bei Anlässen | FG Ku | |
| | | Wir nehmen an den Hamelner Schulkunstwochen der Künstlergruppe <i>arche</i> teil. | alle 2 bis 3 Jahre im Januar/Februar | FG Ku, FG DS | |
| | | Wir nehmen an Kunst-Hochbegabungsprojekten teil. | projektbezogen | Sdr | |
| | | Wir nehmen an künstlerischen Wettbewerben teil. | anlassbezogen | FG Ku | |
| | | Wir gestalten den jährlichen Vikilu-Kunstkalender und die Weihnachtsgrußkarte. | November/Dezember | FG Ku | |
| | Wir haben altersdifferenzierte Theater-AGs. | Wir treten schulintern und auch außerhalb auf. Wir treten beim Kinder- und Jugendtheaterfestival im Theater Hameln auf. | jährlich jährlich im Juni | Li, Ed | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | Die Theater-AGs nehmen an den Probenfahrten der Musik-AGs teil. | alle zwei Jahre | |
| | Wir haben das Fach DS eingeführt | ab Jg. 11 als Wahlangebot. Die DS-Kurse gestalten Aufführungen. | ab Jg. 11 jährlich | FG DS FG DS |
| | Wir kooperieren mit dem Kulturzentrum Sumpflume | und treten dort mit den Theater-AGs auf. | möglichst jährlich | Ed |
| Wir fördern den Umgang mit Sprache. | Wir regen zum Lesen, Schreiben und Sprechen an. | Wir achten auf guten Sprachgebrauch und sind selbst Sprachvorbilder. | ständig | alle |
| | | Wir gestalten einen Vorlesewettbewerb. | jährlich | Gr, Rd |
| | | Wir fördern die Teilnahme am Julius-Wettbewerb der Stadtbibliothek | jährlich | Fi |
| | | Wir gestalten den Geschichtenwettbewerb „Erzähl uns deine Geschichte“ und produzieren ein eigenes Lesebuch mit selbsterdachten Geschichten. | alle zwei Jahre | Rd und Team |
| | | Wir führen Bibliotheken mit altersgemäßen Leseangeboten. | ständig | Rd, Gr |
| | | Wir führen Buchvorstellungen mit externen Partnern (Buchhändlern) durch. | im Verlauf des Schuljahres | FG De |
| | | Wir machen Leseangebote im Ganztagsbereich. | ständig | Ganztags-Team |
| | Wir vermitteln Brieffreundschaften, z. Zt. nach Frankreich und nach Burkina Faso. | ständig | ständig | We, Wil |
| Wir fördern die Auseinandersetzung mit der eigenen und fremden Kulturen | Unsere kulturelle (literarische, musikalische, philosophische, künstlerische, wissenschaftliche) Tradition spielt eine große Rolle | und prägt den Unterricht sowie einen gewichtigen Teil unserer über den Unterricht hinausgehenden Angebote. | ständig | alle LK |
| | Wir suchen und pflegen Kontakte zu ausländischen Kulturen und zu Gleichaltrigen anderer kultureller Herkunft | durch Briefkontakte (z. Zt. nach Burkina-Faso und Frankreich). | ständig | We, Wil |
| | | durch Schul- bzw. Austauschfahrten in die USA, Polen, Frankreich und Spanien. | jährlich bzw. alle zwei Jahre für interessierte Schüler | USA: Fi, Te England: Wa Polen: Ha, Wgn Frankreich: Sö Spanien: Wil |
| | durch Studienfahrten ins Ausland. | Jg. 13 | Tutoren | |
| | Wir laden Repräsentanten anderer Kulturen als Gäste ein, | um von ihnen und ihren Erfahrungen zu lernen. | mehrmals im Jahr | div. |
| Wir fördern Sport. | Wir führen eine klassenübergreifende Sportleistungsgruppe, | und bieten dort auch ungewöhnlichere Sportarten an. | Jg. 6-8 | FG Sp |
| | | mit der wir eine einwöchige Sportfahrt unternehmen (z. B. eine Mountainbiketour) | Jg. 8 | FG Sp |
| | Wir bilden Sporthelfer aus | | jährlich | St |
| | Wir sorgen für Bewegungsangebote: | Wir organisieren den Spieleentleih (vorwiegend Sportliches) in den Pausen und im Ganztage (Außenstelle). | ständig | Bi, GT-Team |
| | Wir organisieren Sportfeste und -veranstaltungen, | alle zwei Jahre für die ganze Schule im Weserberglandstadion, dazwischen zusammen mit der Grundschule Tündern in Tündern. | im Sommer | FG Sp |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------|---------|
| | | einmal im Jahr den Ergometertag für die Jahrgänge 5/6. | im Frühjahr | FG Sp |
| | Wir bieten Sport-Arbeitsgemeinschaften an. | | ständig | FG Sp |
| | Wir bieten Sport-Schulfahrten an, | eine Ruderwanderfahrt, | im Sommer | Mw, Wie |
| | | einen Skikurs in den Alpen, | im Januar, Jg. 10/12 | Ko |
| | | eine Sport-Exkursion mit der Sportleistungsgruppe. | Jg. 8 | FG Sp |
| | Wir kooperieren mit Sportvereinen. | Kooperationsverträge bestehen mit Schwalbe Tündern, dem Ruderverein Hameln, Werder Bremen. | ständig | FG Sp |
| | Wir nehmen an Wettbewerben teil, | an diversen Stadtmeisterschaften sowie an „Jugend trainiert für Olympia“. | bei Anlässen | FG Sp |
| | Wir bieten Sport als Prüfungsfach im Abitur an | und bereiten mit entsprechenden Kursen darauf vor. | in der Oberstufe | FG Sp |

| Leitlinie 5: Wir engagieren uns sozial und ökologisch. | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|--------------------------------|
| Wir wollen, dass unsere Schülerinnen und Schüler lernen, Verantwortung in der Welt zu übernehmen. | | | | |
| Ziele (was?) | Maßnahmen (wie?) | Indikator (wodurch?) | zeitlicher Rahmen (wann?) | Verantwortlicher (wer?) |
| Wir achten darauf, dass unsere Schüler ein Bewusstsein für die sozialen und ökologischen Anliegen und Probleme in der Welt entwickeln und Verantwortung übernehmen. | Wir machen sie mit den sozialen und ökologischen Projekten des Vikilu bekannt und laden sie zur Teilnahme und weiteren Ausgestaltung ein, | indem wir ihnen das Burkina-Faso-Partnerschulprojekt vorstellen und sie zum Briefaustausch einladen. | alle Jg. | We |
| | | indem wir sie bei Benefizaktionen für Hilfsorganisationen unterstützen. | bei Anlässen | Gz |
| | | indem wir mit ihnen die Zertifizierung als „Humanitäre Schule“ durchlaufen (u. a. durch Teilnahme an dem Planspiel „h.e.l.p.“). | jährlich | Le, (Se), Scouts |
| | | indem wir mit ihnen Projekte wie „Verantwortung“, „Lernen durch Engagement“ etc. durchführen. | Jg. 7, 8 | Gz, Stw, Jahrgangleiter |
| | | durch die Möglichkeit Klimabotschafter zu werden. | Jg. 5/6 | FG Ek, SV, Gz |
| | | durch den „Waldtag“ (Exkursion zur Erkundung des Ökosystems Wald). | jährlich in Jg. 7 | FG Bi |
| | | im Schulgartenprojekt. | Jg. 5-7 | Bi, GT-Team |
| | | durch Teilnahme am Projekt „Schule ohne Rassismus“. | | Za, Rp |
| durch Unterstützung aktiven SV-Engagements für Projekte wie DKMS, Blutspendeaktion, etc. | Jg. 5-13 | Mü + SV | | |

Leitlinie 6: Wir bereiten auf Studium und Berufsleben vor.

Die Studien- und Berufsorientierung hat bei uns einen sehr hohen Stellenwert. Sie bietet unseren Schülern Anregungen sowie Wahl- und Erprobungsmöglichkeiten für ihr berufliches Leben.

| Ziele (was?) | Maßnahmen (wie?) | Indikator (wodurch?) | zeitlicher Rahmen (wann?) | Verantwortlicher (wer?) |
|--|--|---|---|-------------------------|
| Wir bereiten unsere Schüler bestmöglich auf ihr berufliches Leben vor. | Wir setzen ein differenziertes Studien- und Berufsorientierungskonzept um. | Wir führen Unterrichtseinheiten aus dem Bereich Arbeit und Beruf in den Fächern PW, dem Berufs- und Studienwahlunterricht und De durch. Themen nennen das Konzept bzw. die Fachcurricula. | Jg. 9-11 | He, FG PW, FG De |
| | | Wir besuchen das Berufsinformationszentrum (BIZ). | Jg. 9 | FG PW |
| | | Wir stellen den Berufs- bzw. Studienberater im Unterricht oder im BIZ persönlich vor. | ab Jg. 9 | FG PW |
| | | Wir führen Betriebsbesichtigungen bzw. -erkundungen durch. | ab Jg. 9 | FG PW |
| | | Wir trainieren im De-Unterricht und nach Bedarf im PW-Unterricht das Erstellen einer schriftlichen Bewerbung inkl. Lebenslauf und üben Vorstellungsgespräche. | Jg. 9/10 (De), Jg. 11 (PW), | FG De, FG PW |
| | | Wir führen ein dreiwöchiges Betriebspraktikum in Jg. 11 durch, bereiten es angemessen vor, begleiten es und bereiten es ausführlich nach. Dies umfasst eine Infobörse für den nachfolgenden Jahrgang. | Jg. 11 | FG PW |
| | | Wir nehmen an Hochschulinformationstagen (Hannover, Weserbergland) teil. | Jg. 12: verbindlich, Jg. 13: freiwillig | He, Ha, Ko |
| | | Wir nehmen am Tag der offenen Tür der Hochschule Weserbergland teil und nutzen das Speed-Dating. | Oberstufe | He |
| | | Wir nehmen an JUMP-Seminaren, an Bewerbertrainings, Assessmentcenter, Study-Tests und Informationsveranstaltungen der Agentur für Arbeit teil („Abi – und was dann?“). | Jg. 12/ 13 | He, Ha, Ko |
| | | Wir bieten Sprechstunden des Berufsberaters in der Schule an und laden ihn auf Wunsch in Kurse ein. | Jg. 12/13, bei Bedarf | extern (Herr Reinhardt) |
| | | Wir vermitteln die Teilnahme am Schnupperstudium und an der Sommer-/Herbstuni. | Jg. 12/ 13 | He, Ha, Ko |
| | | Wir informieren durch ein reichhaltiges Angebot an Info-Broschüren und Lektüren in der Bibliothek und durch Aushänge in Infokästen. | ständig | Bibliothekskraft, He |
| | | Wir führen einen Berufeparcours durch (Praktische Berufsweltorientierung). | Jg. 10 (abhängig von d. Ressourcen) | He |
| | | Wir bieten einen PC-Führerschein-Kurs an. | Sekundarstufe 1 | Gz |

| | | | | |
|--|---|---|----------------------|--|
| | | Wir überarbeiten dieses Studien- und Berufsorientierungskonzept regelmäßig und ergänzen oder ersetzen hier angegebene Veranstaltungen entsprechend der aktuellen Version. | regelmäßig | He |
| | Wir öffnen uns verstärkt außerschulischen Lernorten. | Wir besuchen und erkunden Unternehmen (Lenze, VW) und Hochschulen (Weserbergland, Hannover). | Jg. 12 (Hochschulen) | FG Ph, FG PW Tutoren und/ oder Oberstufenkoordinatoren mit Begleitung |
| | Wir führen Unterrichtsprojekte in Zusammenarbeit mit heimischen Unternehmen und öffentlichen Einrichtungen durch. | Unterrichtsprojekte im Solarforschungsinstitut | Jg. 8 | Ga |

| Leitlinie 7: Wir sind offen für Neues. | | | | |
|--|--|---|---------------------------|-------------------------|
| Alle am Schulleben beteiligten Personen zeigen sich offen gegenüber neuen Entwicklungen. Die Schule ist ein Raum zur Erprobung von Innovationen und zum Austausch von Lebenserfahrungen. | | | | |
| Ziele (was?) | Maßnahmen (wie?) | Indikator (wodurch?) | zeitlicher Rahmen (wann?) | Verantwortlicher (wer?) |
| Wir evaluieren unsere Arbeit | durch die vom Schulvorstand zu beschließenden Evaluationsmaßnahmen. | Befragungen etc. | jährlich | Schulvorstand |
| | | Abstimmung über die Entlastung des Schulleiters. | | |
| | | von Lehrkräften (themenbezogen). | anlassbezogen | div. |
| | | von Schülern zur Unterrichtsqualität. | anlassbezogen | einzelne Lehrkräfte |
| | durch die Anfertigung von Reflexionen über Unterricht und Inhalte (Seminarfach). | | 12.2 | Ru |
| | durch das ständige Gespräch miteinander | in regelmäßigen Gremiensitzungen. | fortlaufend | div. |
| Wir fördern Ideen | durch Gewähren von Spielräumen und Ressourcen | für ein Wochenendseminar der SV, z. T. mit dem Schulleiter. | jährlich im Spätsommer | Mü, SV, Gz |
| | | für das Schulentwicklungsteam (SET). | fortlaufend | Gz, SET |